**Конспект занятия по рисованию**

**младшей группы**

**воспитатель Петрик Т.В.**

**Тема «Рукавичка»**

**Цель**: Развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

**Задачи:** -Обеспечить умения и навыка рисования кончиком кисти, используя

 Используя разные цвета краски.

 -Совершенствовать умение правильно держать кисть во время

 работы.

 **-**Прививать заботливое отношение к Мишке, желание помочь и

 аккуратность при работе с краской.

 -Обеспечить развитие мелкой моторики, внимания, воображения.

**Материал**: вырезанная рукавичка из белого картона с манжетой; краска красного, желтого, синего, зеленого цвета; кисть (мягкая и жесткая); стаканчики с водой; подставки под кисточки; подкладки; влажная тканевая салфетка; бумажная салфетка.

**Демонстрационный материал:** вырезанная рукавичка из белого картона, вязанная рукавичка с рисунком.

**Предварительная работа:** рассматривание «Мир рукавичек», картинок с изображением рукавичек, чтение сказки Е. Чарушина «Рукавичка», рассматривание рукавичек на прогулке.

**Ход занятия:**

1 часть –мотивация занятия.

Приходит Мишка с варежками (дети понимают, что рукавичка и варежка одно и то же), у которых ребята уже украсили манжеты (наклеили разноцветные квадратики).

Мишка: Здравствуйте, ребята !

Воспитатель: Здравствуй, Мишка! Что ты нам принес?

Мишка: Я принес вам варежки с украшенными манжетами и хочу, чтобы ребята помогли мне сделать варежки еще красивее с помощью красок.

Воспитатель: Мишка, мы обязательно тебе поможем! Поможем, ребята? (да, да, да). Кто поможет? (я…я..я..)

Театр воспитателя: Готовлю рабочее место! (ребята подсказывают что мы готовим для рисования). Как только рабочее место приготовили, ребята все подходят к столу, мальчики становятся на коленки, а девочки стоят сзади, чтобы всем было удобно и все видно.

Воспитатель: Ребятки, смотрите, у вас красивые варежки, но можно еще их украсить. Как? Точечками цветными. Я возьму варежку. На манжете наклеены квадратики. Затем возьму кисточку( купайся кисточка в водичке),затем промокну кисточку о салфетку (уберу лишнюю воду) и коснусь кончиком кисточки в краски, и кончиком кисти сделаю красивые точечки (кисточка как птичка прыгает). Если лишнюю краску возьмете, нужно о края баночки провести кисточку, чтобы краска была только на кончике кисточки, и не спеша поставьте точки, как я. (прыг –прыг наша кисточка по варежке).

Показываем.

Воспитатель: О, уже варежка стала нарядной, кладу кисточку. Кто хочет сделать варежку нарядной? (я…,я…,я)

2 часть занятия –выполнение деятельности.

1 компонент –определение **замысла** рисования.

Воспитатель: Что мы задумали? (сделать варежку нарядной). Да, Мишка очень обрадуется, если мы ему поможем сделать варежки красивыми. Идите займите себе место.

2 компонент –выбор **материала** для рисования.

Воспитатель: Идите выбирайте варежку и краску, которой вы хотите украсить варежку.

3 компонент – выбор **средств**, нужных для рисования.

Воспитатель: На чем будем делать варежку красивой, чтоб не замарать стол? (на подкладке) А чем будем рисовать? (кисточкой) Кисточка где лежит? (на подставке) А что нужно, чтоб кисточка стала влажной? (вода…стаканчик с водой). А с помощью чего кисточка будет делать варежку красивой? (с помощью краски) а чтоб косточка осталась чистой, что возьмем? (салфетку) а чтоб подкладка осталась чистой, что возьмем? (влажную тряпочку)

Все кладите на стол, потом подлезайте под стол.

4 компонент –**преобразование по порядку** материала в продукт (технический показ)

Воспитатель: Сяду на стул удобно. Вот краска и варежка. Говорите, что делать? (возьму кисточку за железную юбочку –«купайся кисточка в водичке», о края баночки уберу лишнюю воду с кисточки и промокну о салфетку, затем коснусь кончиком кисти краски и буду украшать варежку точками, как будто птичка прыгает и оставляет свои следочки)

Воспитатель: Молодцы! Варежка украшена! Это вы умеете делать. А потом…(вымою кисточку, вытру о салфетку)

Воспитатель: что сначала надо унести? (стул) А потом? (убрать в тазики баночку с краской, кисточку, тряпочку; на раздаточный стол стакан с грязной водой, подставку под кисточку). А потом отнести Мишке красивую варежку и вернутся на свое место. Протереть влажной салфеткой подкладку, убрать ее на раздаточный стол и протереть стол. Потом сможете поиграть –сложить картинку. Вам понятно?

Воспитатель: Принесите стулья! А теперь садитесь и приступайте к работе!

Дети, завершив работу, уносят стулья, убирают рабочее место.

Красивую варежку приносят к столу около Мишки, показывают, а Вы от имени Мишки хвалите за результат. Все участвуют в уборке группы.

Минутка шалости.

3 часть занятия –содействие переживанию малышом радости от достигнутого результата: обещал и сделал.

Потом с каждым проанализируете качество. Важно содействовать тому, чтобы ребенок стремился к результату, к успеху. Если у кого –то не получилось, пообещайте в свободное время вместе с ним сделать еще раз.

Воспитатель: Давайте посмотрим, красивые ли получились варежки? Как думаете Мишке понравились наши варежки?

Дети подходят.

Воспитатель: Кто же так порадовал Мишку красивыми варежками? (я…я…я)

Молодцы!