Подготовила воспитатель

младшей группы Белянина Н.А.,

первая квалификационная категория

**Конспект занятия по основам безопасности детей во второй младшей группе «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»**

**Тема:** «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»

**Цель:** Закрепить знания детей о пожарной безопасности.

**Задачи:** Дать детям представления о пользе и вреде огня. Воспитывать чувства осторожности и самосохранения.

**Оборудование:** Спички, иллюстрации с изображением полезного применения огня и по правилам пожарной безопасности, игрушка медведь, «волшебный мешочек».

**Предварительная работа:** беседы с детьми на тему «Спички детям не игрушка», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение сказок «Кошкин дом» С. Я. Маршака, "Путаница" К. И. Чуковского.

**Ход занятия:**

К нам сегодня в гости пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь. (огонь)

**Воспитатель:** Да, мы сегодня поговорим об огне (Стук в дверь. Появляется медвежонок с перебинтованной рукой и головой)

- Здравствуй, Мишка. Что с тобой случилось? Почему ты забинтован?

**Мишка:** Я хотел поиграть со спичками, хотел развести костер.

**Воспитатель:** Что ты, Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками?

**Дети:** Это очень опасно! (ответы детей)

**Мишка:** Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

**Воспитатель:** Присаживайся с нами Мишка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, огонь нужен людям.

***Беседа о полезном применении огня***

**Воспитатель:** В давние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время люди «приручили» огонь и «поселили» его в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? Где он живет? **Дети:** Как он нам помогает? (ответы детей)

**Воспитатель:** А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых «варят» металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь, Мишка, как огонь помогает людям. Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне:

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет.

**Мишка:** Да, такой огонь мне нравится!

**Воспитатель:** А сейчас игра для самых внимательных. Посмотрите, у меня есть «волшебный мешочек» а в нем предметы, подумайте:

Какой среди них предмет лишний? Почему (Мячик, пирамидка, кукла, машина, лопатка, ведерко - это игрушки)

- А спички можно назвать игрушкой?

- Как вы думаете, для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костер)

-Ой, кто в коробочке пищит?

- Что это? (спички)

- Спички что-то говорят. (дети прислушиваются)

- Спички говорят, что хотят поиграть с нами.

- Они предлагают, что - бы мы их зажгли, когда они будут гореть всем будет тепло и весело.

- Сама спичка деревянная, головка у нее из серы.

- Если ее зажечь, она быстро вспыхнет. Огонь приблизится к пальцам и обожжет их, и будет больно!

- Дети, что надо сделать, чтобы не обжечь пальцы? (Надо потушить огонь, подуть на него)

***(ответы детей) .***

**Воспитатель:** Дети подумайте, а если бросить горящую спичку на пол, что произойдет? (Пожар)

***(ответы детей) .***

- Правильно, дети, загорится ковер, мебель.

Давайте покажем, как мы умеем тушить огонь.

**Физкультминутка**

ШИ-ШИ-ШИ - загорелись камыши. ШИ-ШИ-ШИ - ты пожар туши.

ШИ-ШИ-ШИ - побежали малыши. Тушим, тушим, мы пожар потушим.

**Правила пожарной безопасности**

**Воспитатель:** Скажите ребята, а детям можно зажигать спички? Из вас кто – нибудь обжигался?

**Воспитатель:** Вот видишь Мишка, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички- это первое правило.

Не имей такой привычки

В домик нос совать, где спички.

Потому, что эти спички,

Не игрушки для ребят.

**А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.**

И утюг нельзя включать,

Это строго надо знать.

Закрывая в доме дверь,

Всю ли выключил, проверь.

**Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.**

Чтобы пальчик или гвоздь

Ты в розетку не совал.

Электричество опасно.

Это каждый должен знать.

**Нельзя зажигать газовую плиту**

- Мама строго мне сказала:

К плите, чтоб руки не совала.

- Опасно это, так и знай!

Пока за мной понаблюдай!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Эти правила должны знать и соблюдать. А ты, Мишка, должен запомнить их и никогда не играй со спичками.

**Мишка:** Запомнил. Со спичками играть никогда не буду. А вы поиграете со мной?

**Игра «Топаем – хлопаем»**

***Условия:*** если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. (топают)

Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? (да)

**Воспитатель:** Помните ребята правила эти и ты Мишка знай, что со спичками играть нельзя, а то может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости!